



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুত্রিস্ত)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর					মোট
৪	৩	২	১							
১	DNA ↓ RNA ↓ প্রোটিন	<ul style="list-style-type: none"> <li>DNA ও RNA এর গঠন ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ট্রান্সক্রিপশনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ট্রান্সলেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>DNA এর সচিত্র ত্রৈত্য গঠন</li> <li>চিত্রসহ DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়া</li> <li>চিত্রসহ RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়া</li> </ol>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	মোট	
প্রথম অধ্যায় : কোষ ও এর গঠন				১. DNA এর ত্রৈত্য গঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	DNA এর ত্রৈত্য গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	DNA এর ত্রৈত্য গঠন চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	DNA এর চিত্রিত চিত্র অঙ্কন করতে পারা	DNA এর চিত্র অঙ্কন করতে পারা		
				২. DNA থেকে RNA তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা		
				৩. RNA থেকে প্রোটিন তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা		
মোট										
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ১ এর পূর্ণমান ১২										

AKADSK

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৬ এর কম	অগ্রপত্তি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)						
				নির্দেশক	সংক্রমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কের	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
১. প্রথম অধ্যায়: সমাজকর্ম : প্রকৃতি এবং পরিধি	সমাজকর্মের ক্ষেত্রগুলোকে চিহ্নিতকরণপূর্বক এটি পাঠে ব্যক্তি, দল ও সমষ্টির উন্নতির সম্ভাব্যতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>সমাজকর্মের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>সমাজকর্মের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজকর্মের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>সমাজকর্মের পরিধি ব্যাখ্যা</li> <li>সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>ব্যক্তি, দল ও সমষ্টির উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা</li> </ul>	সমাজকর্ম-ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	সমাজকর্মের ধারণা ও ৪টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে লিখে তে পেরেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও ৩টি বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও ২টি বৈশিষ্ট্য আংশিক লিখেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				সমাজকর্মের পরিধি	সমাজকর্মের পরিধি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করে লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি আংশিক লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ৫টি যথাযথভাবে লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের ৩/৪টি প্রয়োজনীয়তা অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের ২টি লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ১/২টি অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা যথাযথভাবে লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				উপস্থাপন কৌশল	নান্দনিক, সৃজনশীল ও মৌলিক উপস্থাপন	নান্দনিকতা ও সৃজনশীলতা আছে কিন্তু মৌলিকত্ব নেই	নান্দনিকতা আছে তবে সৃজনশীল নয় এবং মৌলিকত্বের অভাব	নান্দনিকতা, সৃজনশীলতা ও মৌলিকত্বের অনুপস্থিতি		
				মেটি						
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

*AKC/20*

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
১ দ্বিতীয় অধ্যায়: পৃথিবীর গঠন	ভূত্বক ও ভূ- অভ্যন্তরের গঠন কাঠামো	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>পৃথিবীর ভূমিরূপ, অবস্থান ও গঠন কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ভূমিরূপের চিত্র</li> <li>ভূ-অভ্যন্তরের স্তর চিহ্নিতকরণ</li> <li>ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বর্ণনা</li> <li>ভূ-অভ্যন্তরের উপাদান বিশ্লেষণ</li> </ul>	বিভিন্ন ভূমিরূপের চিত্র	৩টি ভূমিরূপের চিত্রসহ বিবরণ ও উদাহরণ	৩টি ভূমিরূপের চিত্রসহ বিবরণ	২টি ভূমিরূপের নামকরণ ও বিবরণ	১টি ভূমিরূপের নামকরণ/ চিত্র		
				ভূ-অভ্যন্তরের স্তর গভীরতাসহ চিহ্নিতকরণ	ভূত্বক ও ভূ-অভ্যন্তরের ৩টি স্তরের গভীরতা উল্লেখসহ নামকরণ	৩টি স্তরের গভীরতাসহ নামকরণ	৩টি স্তরের নামকরণ	২/১টি স্তরের নামকরণ		
				ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বর্ণনা	ভূ-অভ্যন্তরের ৩টি স্তর সীমানাসহ বিবরণ	ভূ-অভ্যন্তরের ৩টি স্তরের বিবরণ	ভূ-অভ্যন্তরের ২টি স্তরের বিবরণ	ভূ-অভ্যন্তরের ১টি স্তরের বিবরণ		
				ভূ-অভ্যন্তরের উপাদান বিশ্লেষণ	ভূ-ত্বকের উপাদানসহ ৩টি স্তরের উপাদানের বিবরণ	৩টি স্তরের উপাদানের বিবরণ	২টি স্তরের উপাদানের বিবরণ	১টি স্তরের উপাদানের বিবরণ		
				মেটি						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

AKA

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (যুক্তিগত)			মন্তব্য
				প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	
০১  অধ্যায়-১ (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক)	কোনো একটি কলেজের একাদশ শ্রেণির মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা 1500 জন। কিছু সংখ্যক অনাবাসিক শিক্ষার্থী বাতীত অন্যরা M হল ও F হলের আবাসিক শিক্ষার্থী। F হলের 460 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজটির মানবিকের 20%, ব্যবসা শিক্ষার 40% ও বিজ্ঞানের 30% শিক্ষার্থী রয়েছে। অন্যদিকে M হলের 540 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজের মানবিকের 40%, ব্যবসা শিক্ষার 20% ও বিজ্ঞানের 50% শিক্ষার্থী রয়েছে। মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞানের শিক্ষার্থী সংখ্যাকে যথাক্রমে x, y ও z দ্বারা প্রকাশ করা হলো।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>● ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণয়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● বর্ণ ম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	ক) তিনটি সমীকরণ গঠন করে $AX = B$ আকারে প্রকাশ কর।	প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	
			ক)	● সমীকরণ ও ম্যাট্রিক্স নির্ণয়	০২		
				● সমীকরণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১		
			খ) ম্যাট্রিক্সকে A ধরে উহা অভেদযাতি ম্যাট্রিক্স কিনা যাচাই কর।	খ)	● ম্যাট্রিক্স গুণ ও শর্ত যাচাই	০২	
				● ম্যাট্রিক্স গুণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১		
			গ) $Adj(A)$ নির্ণয় কর।	গ)	● $Adj(A)$ নির্ণয়	০২	
				● সহগুণক নির্ণয়	০১		
			ঘ) $YA^3 + 3A = 2I_3 + 11Y$ হলে, Y নির্ণয় কর।	ঘ)	● Y নির্ণয়	০৪	
				● ম্যাট্রিক্স গুণ, স্কেলার গুণ, যোগ ও বিয়োগ নির্ণয়	০৩		
				● ম্যাট্রিক্স গুণ ও স্কেলার গুণ নির্ণয়	০২		
	● ম্যাট্রিক্স গুণ নির্ণয়	০১					
	ঙ) সমীকরণগুলি সমাধান করে কলেজের মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থী সংখ্যা নির্ণয় কর।	ঙ)	● সমাধান নির্ণয়	০৪			
	● $X = A^{-1}B$ নির্ণয়	০৩					
	● $A^{-1}B$ নির্ণয়	০২					
	● $A^{-1}$ নির্ণয়	০১					

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৫/০৬/২০